

IGNALINOS RAJONO VIDIŠKIŲ GIMNAZIJA

TECHNOLOGIJŲ (KONSTRUKCINĖS MEDŽIAGOS) PAMOKA

7 KLASEI

**ELEKTROS ENERGIJOS ŠALTINIAI**

**Pamokų planai**

Parengė technologijų mokytoja

Diana Gabrilavičienė

2025

VIDIŠKĖS

**Mokytojo pamokos planas**

**Klasė 7 Data**

**Pamokos tema** Elektros energijos šaltiniai (45 min.).

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslas** (pildoma temos įvadinėje pamokoje) | Susipažinti su elektros energijos šaltiniais ir parengti apie juos informacinį plakatą. |
| **Uždavinys** | Mokiniai išsiaiškinę kokie yra elektros energijos šaltiniai gebės parengti informacinį plakatą apie juos pagal pateiktus vertinimo kriterijus:   1. Plakate pateikti medžiagą apie tam tikrą elektros energijos šaltinį. 2. Medžiaga plakate turi būti pateikta aiškiai, tvarkingai, suprantamai. Išryškinami svarbiausi elektros šaltinio ypatumai. 3. Plakato gamybai naudoti antrines žaliavas (senus žurnalus, laikraščius ir kt.). 4. Plakatas turi būti apipavidalintas tvarkingai, iliustracijos turi atitikti temą. 5. Pristatant plakatą medžiaga turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai. |
| **Uždavinys** (besimokantiems pagal individualizuotą programą) | Mokiniai išsiaiškinę kokie yra elektros energijos šaltiniai su mokytojo pagalba dirbdami grupėje gebės parengti informacinį plakatą apie elektros energijos šaltinius pagal pateiktus vertinimo kriterijus:   1. Plakate pateikti medžiagą apie tam tikrą elektros energijos šaltinį. 2. Medžiaga plakate turi būti pateikta kiek įmanoma aiškiau ir tvarkingai. 3. Plakato gamybai naudoti antrines žaliavas (senus žurnalus, laikraščius ir kt.). 4. Plakatas turi būti apipavidalintas tvarkingai, iliustracijos turi atitikti temą. |
| **Vertinimas** | Formuojamasis mokinių vertinimas, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio gebėjimus, pasiektus rezultatus ir įvykdytus uždavinius. |
| **Pamokos struktūra**  (pamokos dalys, užduotys, diferencijavimas, namų darbai ir kt.) | Pamokos dalys: |
| Pamokos temos ir uždavinių pateikimas. Mokytojas aiškiai ir suprantamai pateikia pamokos uždavinį, paaiškina pamokos eigą, suskirsto mokinius grupėmis, padalina padalomąją medžiagą. Pristato mokiniams kas yra elektros šaltiniai ir kokią veiklą mokiniai atliks šią pamoką (15 min.). |
| Pasiruošimas praktinei veiklai. Mokiniai savarankiškai pasiruošia priemones reikalingas darbui atlikti (įsijungia kompiuterį, pasiruošia piešimo, rašymo ir kt. priemones) (3 min.). |
| Praktinė veikla. Mokiniai dirbdami grupėse ieško informacijos apie elektros šaltinius. Mokinių grupėms reikia aprašyti skirtingus elektros šaltinius (pvz. pirmoji renka informaciją apie saulės energiją, antroji- vėjo energiją ir t.t.). Informacijos paieškai mokiniai gali naudoti kompiuterį arba remtis mokytojo padalomąja medžiaga. Naudodami įvairias antrines žaliavas mokiniai parengia informacinį plakatą apie elektros energijos šaltinį (25 min.). |
| Praktinės veiklos užbaigimas. Mokiniai susitvarko darbo vietą ir priemones. Kartu su mokytoja aptariami pamokos rezultatai ir kitos veiklos (2 min.). |
| Namų darbai: nėra |
| **Ugdomos kompetencijos** | Komunikavimo kompetencija, skaitmeninė kompetencija, pažinimo kompetencija, kūrybiškumo kompetencija. |
| **Įsivertinimas** | Vertinami mokinių pasiekimai pagal ankščiau nusakytus kriterijus. Mokiniai įsivertina savo darbus, diskutuojama kas pavyko gerai, kokie tikslai pasiekti, ką reikėtų patobulinti ar atkreipti dėmesį, užpildo pateiktas įsivertinimo lenteles. |
| **Kita** | Jeigu pamokos eigoje nebus pasiekti pamokos uždaviniai, mokiniai pratęs kūrybinio darbo atlikimą kitą pamoką. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis kiekvienam mokiniui, atsižvelgti į kiekvieno mokinio gebėjimus, galimybės ir poreikius. Mokomoje aplinkoje užtikrinti mokiniams saugią darbo ir mokymo (si) aplinką. |

**Mokytojo pamokos planas**

**Klasė 7 Data**

**Pamokos tema** Elektros energijos šaltiniai (45 min.). Tęstinė pamoka.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tikslas** (pildoma temos įvadinėje pamokoje) | Susipažinti su elektros energijos šaltiniais ir parengti apie juos informacinį plakatą. |
| **Uždavinys** | Mokiniai išsiaiškinę kokie yra elektros energijos šaltiniai gebės parengti informacinį plakatą apie juos pagal pateiktus vertinimo kriterijus:   1. Plakate pateikti medžiagą apie tam tikrą elektros energijos šaltinį. 2. Medžiaga plakate turi būti pateikta aiškiai, tvarkingai, suprantamai. Išryškinami svarbiausi elektros šaltinio ypatumai. 3. Plakato gamybai naudoti antrines žaliavas (senus žurnalus, laikraščius ir kt.). 4. Plakatas turi būti apipavidalintas tvarkingai, iliustracijos turi atitikti temą. 5. Pristatant plakatą medžiaga turi būti pateikta aiškiai ir suprantamai. |
| **Uždavinys** (besimokantiems pagal individualizuotą programą) | Mokiniai išsiaiškinę kokie yra elektros energijos šaltiniai su mokytojo pagalba dirbdami grupėje gebės parengti informacinį plakatą apie elektros energijos šaltinius pagal pateiktus vertinimo kriterijus:   1. Plakate pateikti medžiagą apie tam tikrą elektros energijos šaltinį. 2. Medžiaga plakate turi būti pateikta kiek įmanoma aiškiau ir tvarkingai. 3. Plakato gamybai naudoti antrines žaliavas (senus žurnalus, laikraščius ir kt.). 4. Plakatas turi būti apipavidalintas tvarkingai, iliustracijos turi atitikti temą. |
| **Vertinimas** | Apibendrinamasis vertinimas – atliekamas ugdymo programos, ciklo, temos, projekto, kūrybinio darbo pabaigoje. |
| **Pamokos struktūra**  (pamokos dalys, užduotys, diferencijavimas, namų darbai ir kt.) | Pamokos dalys: |
| Pamokos temos ir uždavinių pateikimas. Mokytojas aiškiai ir suprantamai pateikia pamokos uždavinį, paaiškina pamokos eigą (3 min.). |
| Pasiruošimas praktinei veiklai. Mokiniai savarankiškai pasiruošia priemones reikalingas darbui atlikti (2 min.). |
| Praktinė veikla. Mokiniai toliai tęsia pradėtus darbus. Dirbdami grupėje konspektuoją rastą medžiagą, perkelia tinkama medžiagą ant plakato, apipavidalina plakatą. Plakatui atlikti naudoja antrines medžiagas (33 min.). |
| Praktinės veiklos užbaigimas. Mokiniai susitvarko darbo vietą ir priemones. Kartu su mokytoja aptariami pamokos rezultatai ir kitos veiklos (2 min.). |
| Namų darbai: nėra |
| **Ugdomos kompetencijos** | Komunikavimo kompetencija, skaitmeninė kompetencija, pažinimo kompetencija, kūrybiškumo kompetencija. |
| **Įsivertinimas** | Vertinami mokinių pasiekimai pagal ankščiau nusakytus kriterijus. Mokiniai įsivertina savo darbus, diskutuojama kas pavyko gerai, kokie tikslai pasiekti, ką reikėtų patobulinti ar atkreipti dėmesį, užpildo pateiktas įsivertinimo lenteles. |
| **Kita** | Jeigu pamokos eigoje nebus pasiekti pamokos uždaviniai, mokiniai pratęs kūrybinio darbo atlikimą kitą pamoką. Sudaryti sąlygas dirbti ir mokytis kiekvienam mokiniui, atsižvelgti į kiekvieno mokinio gebėjimus, galimybės ir poreikius. Mokomoje aplinkoje užtikrinti mokiniams saugią darbo ir mokymo (si) aplinką. |